

„Tule Jeesuse juurde“ on üheksateistkümnenda seikluse „Jeesuse järgimine“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1Pt 2:10 „*Varem polnud te mitte keegi. Nüüd aga olete Jumala rahvas. Varem ei halastanud teile keegi. Nüüd aga on Jumla teile halstanud.*“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 115 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool üheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Kas sulle meeldib ehitada legodest või teistest komplektidest mudeleid? Milline on kõige suurem mudel, mida teinud oled? Millise mudeli valmistamine on olnud kõige keerulisem olnud?
- Kui sa mudeleid kokku paned, mis hoiab neid tükke tavaliselt koos? Mis takistab neil laiali kukkumast?
- Oled sa vaadanud tellistest või kividest laotud seinu? Ehitajad laovad ühe rivi telliseid ja seejärel laovad nad järgmise rivi selliselt, et selle rea telliste liitumiskohad on esimeste suhtes nihkes. Miks nad sinu arvates nii teevad? Miks mitte laduda telliseid lihtsalt tornina üksteise otsa?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: tutvustada „elavate kivide” mõistet

Abivahendid: hulk väikesi kaarditükke (ükskõik mida lapsed saavad koguda ja käes hoida), vahend joone tõmbamiseks üle ruumi (kriit / maalriteip - olenevalt põrandakattest)

1. Näita lastele joont, mille sa üle põranda oled tõmmanud: selgita, et see on sein. Palu kõigil seista ühele poole ja pane kaardid teisele poole.
2. Palu vabatahtlikul seista seinal ja olla püüdja. Kõik teised peaksid püüdma põigata üle joone püüdjast mööda, võtma ühe kaardi ja jõudma tagasi oma poolele ilma, et neid kätte saadaks.
3. Kui kedagi kinni püütakse, paneb see laps oma kaardid tagasi teisele poole joont ja ühineb püüdjatega seinal.
4. Varsti on kõik seinal püüdnud. Ütle - see tähendab, et nad on mängu võitnud! Sa ei olnud neile seda öelnud, aga mängu eesmärk oli saada kõik mängijad seinal.
5. Siinkohal võiksid tuua paralleeli Peetrusega, kes kirjutab Jeesuse järgijatest kui „elavatest kividest” või sa võid viidata tagasi mängule ja seinaks saamisele pärast Piibli uurimist.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Peetrus oli üks Jeesuse esimestest jüngritest. Tema oli see, kes kõndis Jeesusega vee peal ja see, kes salgas peale Jeesuse vangistamist, et üldse tunneb Teda. Kuid peale Jeesuse ülestõusmist rääkis Peetrus julgelt kõikidele Jeesusest. Ta oli üks Jeruusalemma koguduse juhtidest ja tema kirjad on kirjutatud kristlastele, kes sealt laiali hajutati. Siin meenutab Peetrus neile, mida Jeesus nende eest teinud on. Ta ütleb, et usklikud peavad olema valmis usu pärast kannatama. Peetrus julgustab neid jätkama Jumalale elamist ja Tema armastamist kogu oma südamest.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1Pt 2:1-10.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Elu kristlasena, kui see tähendab erinevust teistest inimestest, võib olla raske. Peetrus teadis seda ja julgustas Jeesuse järgijaid mitte alla andma. Teised näevad häid tegusid, mida me teeme. Kõige tähtsam - Jumal näeb, mida me teeme. Kui raskeks meil ka läheks, oleme turvatud Jeesusega koos.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Tule Jeesuse juurde“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 120. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmuse ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 117 ja 118 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Tule Jeesuse juurde“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Peetrus ütleb oma lugejatele: “Te olete elavad kivid” (salm 5). Mida see sinu jaoks tähendab? Arutle oma juhendajaga selle üle ja küsi, kas ta on elav kivi.
- Peetrus kirjeldab Jeesust kui “nurgakivi” (salm 6) - mida see võiks tähendada? Mis võib juhtuda, kui keegi hakkab taipama, et Jeesus on “nurgakivi”?
- Milline salm või sõnad meeldivad sulle selles kirjakohtas kõige rohkem? Miks?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Peetrus oli üks Jeesuse kaheteistkümnest sõbrast ja esimene, kes rääkis teistele Jeesusest. Selle kohta saad rohkem teada 15. seiklusest.

1. Peetruse kiri Uues Testamendis on kaks Peetruse kirja. 1Pt kiri on kirjutatud kristlastele, keda koheldi Jeesusesse uskumise tõttu ebaõiglaselt. Nad elasid maal, mida me praegu tunneme Türgina.

Nurgakivi Ehituses on nurgakivi esimene kivi, mis paika pannakse ja kõik teised kivid sobitatakse selle järgi. Sellepärast on see kivi väga oluline.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Varem polnud te mitte keegi. Nüüd aga olete Jumala rahvas. Varem ei halastanud teile keegi. Nüüd aga on Jumal teile halastanud.“ 1Pt 2:10

Jaga lapsed kahte rühma, kes seisavad ruumi erinevates otstes. Julgusta rühmi ütlema vahelduvalt salmi erinevaid lauseid. Kui üks grupp räägib, peaksid nad tegema ühe sammu teise grupi suunas kuni nad on täiesti üksteise vastas - siis peaksid nad koos ütlema Piibli kirjakohta.

Korrake, kuid seekord alustage teisest rühmast.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nende küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat? Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Küsi: kas tunnend end mõnikord Jumala suhtes natuke ebakindlana?
2. Kinnita lastele, et tegelikult loeb see, mida Jumal *ütleb* ja mitte see, kuidas meie *tunneme*. Selgita, et Jeesus on alati meie jaoks olemas. Loe tema töotust [Mt 28:20](#). Kristlaseks olemise juures on peamine see, keda me usaldame ja mitte see, kui head me oleme. Vaata, kuidas Paulus selgitas seda [Rm 10:9](#).
3. Teadvusta, et meil kõigil on raskeid aegu. Jumal pole lubanud neid raskeid aegu ära võtta. Aga Ta on töötanud aidata meid neist aegadest läbi. Vaata 1. Peetruse kirjast, kuidas Peetrus julgustas neid, kes kannatasid ja keda kiusati taga.
4. Kinnita, et kui lapsed tunnevad end Jumala suhtes ebakindlana või see kõik tundub liiga raske olevat, võiksid nad sellest rääkida Temale ja usalda Tema töotusi.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblilugu on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: paberketid, Piiblid (mõlemad valikulised)

1. Kui sa ei kasuta ostetud paberketi ribasid, lõika eelnevalt välja paberiribad ja võta kaasa ka liim või klammerdaja nende ühendamiseks.
2. Palu lastel mõelda inimestele, keda nad tunnevad ja kes järgivad Jeesust. Nad võiksid nende nimed kirjutada erinevatele paberiribadele. Nad võiksid kasutada oma Piibleid, et kirjutada ka Piibli kristlaste nimesid ning lisada ajaloost tuntud kristlaste nimesid.
3. Ühendage kõik nimedega paberiribad hiiglaslikuks paberketiks.
4. Palu lastel joonistada endast pilt ja ühendada oma pildid suure ketiga väikeste kettide abil nii, et nende pildid ripuvad suure keti küljes.

5. Lugege 1Pt 2:9 ja kiitke Jumalat kõigi Jumala „omandrahva” liikmete eest, kes teie ketis esindatud on.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Paluge koos: „Issand Jumal, palun aita mul Sind paremini tunda. Palun aita mul õppida Sind veel lähemalt järgima. Ja aita mul avastada kui hea see on, et Sina minu elus oled.”

19. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

Abivahendid: veekauss, väikesed kivikesed või klaaskuulid

1. 19.seiklus pakub meile võimalusi avastada ja näha, kuidas meie elud võivad teisi mõjutada ja on mõjutatud teistest. See palvetegevus aitab lastel visualiseerida neid abstraktseid õpetusi ja sõnumeid. Võiksid seda kasutada igas 19.seikluse tunnis.
2. Pane valmis suur (purunemiskindel) veekauss ja kogu mõned väiksemad kivid või klaaskuulid. Istuge või seiske nii, et näete kõik kaussi.
3. Võta kivi ja kukuta see õrnalt kaussi. Vaata, mis juhtub. Kas sa näed vee peal ringe? Kas need laienevad? Kas need jõuavad kausi äärteni? Mis pani lained liikuma? Oodke, kuni vesi on jälle tasane.
4. Kutsu lapsi ükshaaval tulema ja valima ja viskama ühe kivi õrnalt kaussi. Vaadake jälle, mis juhtub. Kas näete laineid, mis jõuavad kausi äärteni? Ütle, et meie eludega on samamoodi: sellel, mida me teeme, on mõju mujal. Meie mõjutame teisi inimesi ja teised inimesed mõjutavad meid.
5. Selgita: Jeesus tahab et me elud mõjutaksid teisi õigesti, kui õpime elama Jumala viisil: sellest räägibki 19.seiklus. Palvetage, et Jumal kasutaks meie elusid teiste õnnistamiseks. (*Hea Sõnumi Piibel* kasutab õnnistamise asemel mõistet „õnnelikuks tegema”: lapsed võivad olla väga õnnelikud mõistes, et nad suudavad teisi õnnelikuks teha ja et kui nad nii teevad, elavad nad Jumala viisil!) Ütle midagi sellist: „Lucy, palvetan, et sa teeksid teisi õnnelikuks sel nädalal”. Siis lase lastel samasugust „õnnistuspilvet” sinu üle paluda.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.